

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО РОДНОМУ (БАШКИРСКОМУ) ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

1-4 класс

Рабочая программа по родному (башкирскому) языку и литературе для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ по предмету «Родной (башкирский) язык и литература» для 1-4 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения. - Уфа: Китап, 2017. Автор З.Г.Нафикова.

Рабочая программа по родному (башкирскому) языку для 1-4 классов рассчитана:

- в 1 классе - 33 часов (1 ч в неделю),
- 2 класс - 34 часов (1 ч в неделю),
- в 3 классе - 34 часов (1 ч в неделю),
- 4 класс - 34 часов (1 час в неделю).

Рабочая программа по родной (башкирской) литературе для 1-4 классов рассчитана:

- в 1 классе - 33 часов (1 ч в неделю),
- 2 класс - 34 часов (1 ч в неделю),
- в 3 классе - 34 часов (1 ч в неделю),
- 4 класс - 34 часов (1 час в неделю).

Изучение родного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание личности, уважающей свой родной язык, владеющей им как русским языком, воспринимающей язык и литературу как значимую часть культуры, родной язык, как и русский язык, средством общения на одном уровне, язык как средство усвоения морально-этических норм общества, обычаев; а также морально устойчивой и патриотической личности.
- Уметь определять общие и различительные стороны родного языка и литературы, русского языка и литературы, усвоение базовых понятий лингвистики, структуру языка, систематизировать знания согласно его структуре, признать явления языка, факты, анализ, классификацию, давать им оценку, развивать словарный запас родного языка, правильно применять лексические, фразеологические единицы.
- Расширение коммуникативных возможностей обучающихся, развитие способностей, понимание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка.
- Понимание тесной связи родной литературы с этнокультурой, историей, русской литературой и литературой других народов. Использование возможностей литературного произведения в развитии речи, обогащении словарного запаса, развитии общественного, личного развития обучающихся, их познавательной деятельности.

- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их культуры речи, возможностей сознательного и правильного применения родного языка, усовершенствование их коммуникативных способностей.

Программа реализуется на основе учебных пособий:

1. Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г. Башкирский язык: Учебное пособие для учащихся башкир 1 класса школ с русским языком обучения/ Ф.Ф Муртазина, З.Г.Нафикова. - Уфа: Китап, 2017.

2. Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г. Башкирский язык: Учебное пособие для 2-го класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения (для изучающих башкирский язык как родной)/Ф.Ф. Муртазина, З.Г. Нафикова. -Уфа: Китап, 2017.

3. Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Башкирский язык: учебное пособие для 3-го класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения/ З.Г. Нафикова, Ф.Ф. Муртазина. –Уфа: Китап, 2017.

4. Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Башкирский язык: учебное пособие для 4-го класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения/ З.Г. Нафикова, Ф.Ф. Муртазина. –Уфа: Китап, 2017.

1. Рабочая тетрадь к учебнику . З.Г.Нафикова, Ф.Ф.Муртазина. Башкорт теле 1 класс, учебник «Башкорт теле».-Уфа;Китап,2017
2. Рабочая тетрадь к учебнику . З.Г.Нафикова, Ф.Ф.Муртазина. Башкорт теле 2 класс, учебник «Башкорт теле».-Уфа;Китап,2017
3. Рабочая тетрадь к учебнику . З.Г.Нафикова, Ф.Ф.Муртазина. Башкорт теле 3 класс, учебник «Башкорт теле».-Уфа;Китап,2017
4. Рабочая тетрадь к учебнику . З.Г.Нафикова, Ф.Ф.Муртазина. Башкорт теле 4 класс, учебник «Башкорт теле».-Уфа;Китап,2017

Стартовый (входной) контроль осуществляется в форме письменной контрольной работы, те-ста.

Текущий контроль осуществляется в повседневной учебной работе, как правило, во время урока или проверки выполнения домашнего задания. Он заключается в систематическом наблюдении за работой класса в целом и каждого обучающегося в отдельности..

По окончании раздела (главы) проводится контрольная работа (тест) с последующим анализом допущенных ошибок.

Основные формы контроля реализации программы:

- ☐ опрос (устная и письменная формы);
- ☐ проверка домашнего задания;
- ☐ тестирование;
- ☐ самостоятельная работа (по одному или разноуровневым вариантам)